



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

16º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18/06.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Comunicação corporal.• Imitação como forma de expressão.• Personagens e cenários.• Elementos das histórias.• Relação causa e efeito.• Fenômeno• físicos: fusão, mistura, transformação
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. <ul style="list-style-type: none">• Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

- Conhecer e identificar as partes do corpo

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- Virar-se para visualizar ou alcançar objetos que lhe chamam a atenção.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Conhecer e reconhecer sons de diferentes animais por meio de reprodução de áudios.
- Escutar cantigas e músicas folclóricas da região paranaense e outras regiões.
- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.
-

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

- Cantar e participar articulando gestos e palavras.
- Conhecer poemas e músicas típicas regionais.
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.
-

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- Observar e manusear livros com imagens, apontando fotos, figuras ou objetos conhecidos em ilustrações.
- Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.
- Conhecer e formar um repertório de histórias preferidas

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.
- Realizar pintura com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- Explorar elementos presentes no espaço percebendo suas características e possibilidades.
- Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercados, deslocar materiais de um lado para outro e etc.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 14/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: A CASA E SEU DONO.

ATIVIDADE: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA DE MODO CONFORTÁVEL E DISPONIBILIZAR O VIDEO COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ENVIADO PELA PROFESSORA.



TERÇA FEIRA 15/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA: CHEIROS DA CASA (MÚSICA DA TIA CRIS)

ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA HEURÍSTICA

DESENVOLVIMENTO: ESSA ATIVIDADE TRATA-SE DE FAZER DESCOBERTAS: CHEIRAR, TOCAR E PROVAR. VAMOS UTILIZAR ERVAS COMO: CAMOMILA; ERVA DOCE; E MELISSA, QUE SERÃO ENVIADAS JUNTO COM O ROTEIRO. NO PRIMEIRO MOMENTO COLOCAR UMA PEQUENA PORÇÃO NAS MÃOS DA CRIANÇA PARA QUE ELA SINTA A TEXTURA, APROXIMAR DO NARIZ PARA QUE SINTA O CHEIRO, EM SEGUIDA FAZER UM PUQUINHO DE CHÁ DE CADA UMA DAS AMOSTRAS E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA PROVE

OBSERVANDO A REAÇÃO DA MESMA.



QUARTA FEIRA 16/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: PANDA E O TESOURO DOS CINCO SENTIDOS-HELENA NOGUEIRA E ISABEL ZAMBUJAL.

ATIVIDADE: DESCOBERTA SENSORIAL

DESENVOLVIMENTO: HOJE VAMOS UTILIZAR O SACO PLÁSTICO COM GEL QUE FOI ENVIADO COM O ROTEIRO, PREFERENCIALMENTE QUE ELE SEJA FIXADO EM UM LOCAL ONDE A CRIANÇA POSSA MOVIMENTAR-SE PARA UTILIZÁ-LO, PODENDO SER NA PAREDE PARA AQUELES QUE JÁ FICAM EM PÉ OU NO CHÃO PARA OS QUE NÃO. ESTIMULAR QUE A CRIANÇA MANIPULE MOVIMENTANDO OS OBJETOS ENVOLVIDOS EM MEIO AO GEL.



QUINTA FEIRA 17/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: SINTO O QUE SINTO-MUNDO BITA.

ATIVIDADE: PINTURA COM CARIMBO

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR UMA BETERRABA, BATER NO LIQUIDIFICADOR COM UM POUQUINHO DE ÁGUA, O LÍQUIDO SERÁ UTILIZADO COMO TINTA, EM SEGUIDA ENTREGAR A GARRAFA PET PARA A CRIANÇA E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA MOLHE A O FUNDO DA GARRAFA NA MISTURA DA BETERRABA E TRANSFIRA PARA O PAPEL, EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



SEXTA FEIRA 18/06/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: O RABO DO GATO-MARY FRANÇA

<https://www.youtube.com/watch?v=gmO4s9x1uOk>

ATIVIDADE: CAMA DE GATO

DESENVOLVIMENTO: HOJE UTILIZAREMOS A CAIXA DE PAPELÃO ENVIADA COM O ROTEIRO, COLOCANDO PEQUENOS OBJETOS DO INTERESSE DA CRIANÇA E ESTIMULANDO QUE A MESMA FAÇA TENTATIVAS DE RETIRÁ-LOS EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
---	--